

JAKÉ DOVEDNOSTI BY MĚLO DÍTĚ V IDEÁLNÍM PŘÍPADĚ MÍT PŘI NÁSTUPU DO ŠKOLKY

- **znát své jméno a příjmení, na oslovení reagovat**
- **dodržovat společně nastavená pravidla, reagovat na podnět ze strany učitelky**
- **obléknout se a svléknout, about a zout** (s případnými nedostatky samozřejmě pomůže učitelka)
- **poznat si svoji značku, kterou je označeno místo pro uložení svých věcí**
- **poznat si svoje oblečení a obuv** (je lepší dávat starší - myšleno dítěti dobře známé oblečení, které si pozná)
- **najít se lžící a pít ze skleničky a hrníčku** (buďte trpěliví a nechte dítě jíst doma samo - myšleno přestaňte krmit)
- **umýt si ruce, vyčistit zuby, utřít se do ručníku**
- **používat samostatně záchod** (pleny jsou nepřípustné. Samozřejmě občas se může stát, že se dítě zabere do hry či nestihne doběhnout na WC a počůrá se)
- **vysmrkat se a používat kapesník**
- **chodit po schodech**
- **uklidit si po sobě hračky**
- **sdělit svoje potřeby a přání**
- **3P** - pozdravit, poprosit, poděkovat, později další 2 P - poprosit o pomoc, pomoc nabídnout

Samozřejmě počítáme s tím, že některé ze zmíněných dovedností děti ještě nemají zcela upevněné a budeme jim tak vždy nápomocni. V takovém případě je ale velice důležitá spolupráce vás rodičů. Pokud v mateřské škole i doma budou na dítě kladeny zcela odlišné nároky, dítěti adaptaci na prostředí MŠ komplikujeme.

V případě individuálních zvláštností dětí neváhejte informovat paní učitelky ve třídě.

MŠ „SLUNÍČKO„

Mgr. Irena Ryplová, ředitelka