

Název:

## **Rok v mateřské škole**

Motto:

VŠE, CO OPRAVDU POTŘEBUJI UMĚT  
A ZNÁT O TOM, JAK ŽÍT, CO DĚLAT  
A JAK VŮBEC BÝT, JSEM SE NAUČIL  
V MATEŘSKÉ ŠKOLE

(Neobyčejné přemýšlení o obyčejných věcech, Robert Fulghum)

Tento citát vyjadřuje, jak důležitou roli v životě člověka hraje správná předškolní výchova a výuka. My jsme si toho dobře vědomi. Za dobu, během níž je naše školka provozována, jsme vybudovali skvěle fungující, zábavné a zkušenými pedagogy řízené prostředí, ve kterém se bude každé dítě již po krátké chvíli cítit skvěle a uvolněně. Každá chvíle strávená v naší mateřské školce bude jedinečná.

# 1 Identifikační údaje o mateřské škole

<b>Název ŠVP PV:</b>	Rok v mateřské škole
<b>Název a adresa zaměstnavatele:</b>	Mateřská škola Hodkovice nad Mohelkou Podlesí 560, okres Liberec, příspěvková organizace Kraj: Liberecký Adresa: Podlesí 560, Hodkovice nad Mohelkou 463 42 Telefon: 720 041 319
<b>IČO:</b>	72744324
<b>Typ:</b>	celodenní péče
<b>Stanovená kapacita:</b>	92
<b>Zřizovatel:</b>	Město Hodkovice nad Mohelkou náměstí T. G. Masaryka 1 463 42 Hodkovice nad Mohelkou
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Irena Ryplová

## 2 Obecná charakteristika školy

Mateřská škola je v blízkosti lesa, který skýtá možnosti vycházek i her v přírodním prostředí. Lokalita je při hlavní komunikaci, která ústí na dálnici.

Dnešní mateřská škola má tři třídy. Je panelového typu, tvoří ji čtyři přízemní pavilony. Tři pavilony mají vlastní terasu a jsou určeny pro pobyt dětí. Čtvrtý pavilon je určen pro hospodářské účely. K MŠ patří i školní kuchyně vybavena nerezovými pracovními plochami. Každá třída má také vlastní kuchyňku na výdej jídla. Všechny pavilony jsou vzájemně propojeny spojovací chodbou. Celý areál školy je oplocen.

Každá třída má vlastní vchod do šatny. Třídy MŠ svým prostorem i vybavením dávají dětem široké možnosti k všestranným hrám a činnostem k rozvoji jejich osobnosti. Vybavení hračkami, pomůckami, materiály a různými doplňky je upraveno počtu dětí i jejich věku a postupně obměňováno a doplňováno podle možností.

Školka má dvě od sebe oddělené zahrady. Obě zahrady byly v roce 2006 a 2007 nově vybaveny herními prvky z akátového dřeva. Mezi hlavní vybavení zahrady patří čtyři pískoviště zakryté plachtou (jedno v přední zahradě, ostatní v zadní), v zadní zahradě jsou dále - dřevěný domeček, dřevěná loď, vláček a skluzavka. V prostorách zahrady je také hřiště. Zahrada je využívána hlavně v dopoledních hodinách. U každého pavilonu je terasa, která vede na zahradu. Děti tak mohou používat sociální zařízení uvnitř.

## Organizační chod

Provoz mateřské školy je, vzhledem k potřebám a požadavkům rodičů, po dohodě se zřizovatelem stanoven od 6,30 do 16,30 hodin.

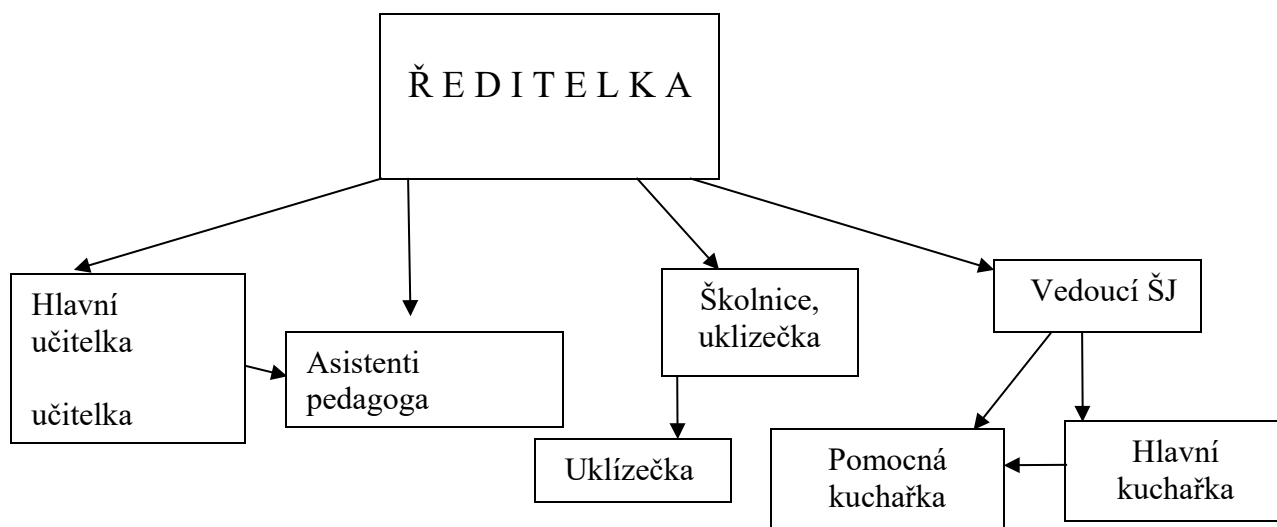
Děti mohou do MŠ přicházet do 8,00 hodin. Po předchozí dohodě s učitelkou je možno příchod do MŠ upravit. Děti mají po příchodu do školky možnost individuálně se zapojovat do dění ve třídě dle svých potřeb a možností. Dětem je poskytován čas pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní i později pokračovat.

Snažíme se, aby spontánní a řízené aktivity byly během dne vyvážené. V MŠ jsou tři třídy, dvě heterogenní pro děti zpravidla od 3 do 6-ti let a jedna homogenní třída určena pro nejstarší děti, které se chystají do školy – zpravidla pro děti od 5 do 7 let věku. Starší děti mají povinnou předškolní docházku v podobě 4 hod. v dopoledním programu - a to od 8.00h do 12.00h. Protože se děti s povinnou předškolní docházkou objevují ve všech třídách, učitelky volí v tomto čase aktivity s ohledem na děti s povinnou předškolní docházkou. Tyto aktivity mohou být skupinové či individuální dle možností a schopností dětí ve třídě.

### Režim dne

6,30 - 8,00	Příchod dětí do MŠ, předávání dětí pedagogickým pracovníkům. Volné hry a spontánní aktivity – Pracovní či výtvarné činnosti, práce u stolečků pro rozvoj grafomotoriky, pracovní listy, individuální péče.
8,00 – 8,30	Řízené a volné aktivity. Ranní kruh (motivace, jazyková chvilka, hudební chvilka, básně, kognitivní činnosti atp.), pohybové aktivity (ranní cvičení, psychomotorické hry)
8,30 – 9,00	Příprava na svačinu, hygiena, svačina se spoluúčastí dětí při přípravě a volbě množství jídla
9,00 - 10,00	řízené činnosti zaměřené na kognitivní, senzomotorický a psychomotorický rozvoj, preventivní logopedická cvičení dětí podle ŠVP
10,00 – 12,00	Hygiena, příprava na pobyt venku, pobyt venku (délka je upravena podle počasí), volné či řízené aktivity dle TVP a ŠVP
12,00 - 12,30	Hygiena, oběd se spoluúčastí dětí při určování množství jídla (děti si samy připravují prostírku, talíř na polévku a příbor, samostatně uklízí vše po stolování), osobní hygiena
12,30 – 14,15	Příprava na odpočinek, odpočinek, klidové aktivity, individuální činnosti s dětmi. Relaxace s četbou či vyprávěním pohádky
14,15 – 14,30	Hygiena
14,30 – 14,50	Svačina se spoluúčastí při přípravě a volbě množství jídla a pití
14,50 – 15,15	Volné činnosti dětí a hry řízené pedagogickými pracovníky, popřípadě aktivity na školní zahradě.
15,15- 16,30	Volné činnosti dětí a hry řízené pedagogickými pracovníky, popřípadě aktivity na školní zahradě.

# ORGANIZAČNÍ SCHÉMA MATEŘSKÉ ŠKOLY



# Organizace vzdělávání

## Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd, kritéria pro přijímání dětí

### do mateřské školy

Děti jsou zařazeny do tříd podle potřeb jednotlivých dětí. Děti s OŠD a starší děti, které se chystají na daný školní rok k zápisu, bývají v jedné třídě (Myšiček), ostatní děti a starší děti, které se chystají na daný školní rok k zápisu a potřebují více individuální přístup, jsou zařazovány do dalších tříd.

Kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy stanovuje ředitelka, se zohledněním požadavků zřizovatele:

Pro školní rok 2019/2020 - Kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy zřizované městem Hodkovice nad Mohelkou předcházejí diskriminaci, nastavují rovná a transparentní pravidla a rovněž zohledňují koncepci školské politiky města.

### Věková skupina

Předškolák – 6letý (do 31. 8. 2019)	480
Předškolák – 5letý (do 31. 8. 2019)	460
Dítě 4leté (do 31. 8. 2019)	440
Dítě 3leté (do 31. 8. 2019)	400
Dítě 3leté (od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019)	350
Dítě 2leté (do 31. 8. 2019)	0

***Dítě, které nedosáhne k 31. 8. 2019 věku minimálně dvou let, nesplňuje zákonnou hranici pro přijetí, a tudíž je automaticky v souladu se školským zákonem nepřijato k předškolnímu vzdělávání.***

### Den narození

za každý den v roce	0,02
---------------------	------

### Pobyt dítěte

*Pobyt dítěte se vždy posuzuje ke dni vydání rozhodnutí.*

Trvalý pobyt v Hodkovicích nad Mohelkou	300
Trvalý pobyt mimo město Hodkovice nad Mohelkou	0

### Sourozenec dítěte

<b>Sourozenec</b> již navštěvuje školu, kam podáváte žádost a bude ji navštěvovat i po 1. 9. 2019	10
---	----

## **Bližší charakteristika tříd**

V mateřské škole jsou tři třídy. Děti jsou během dne děleny do tříd během řízených činností, aby mohly být zohledněny rozdílné potřeby dětí vzhledem k jejich věku a zvládnutí přípravy na školu. V heterogenních třídách může docházet k vzájemné spolupráci, pomoci starších dětí mladším, napodobě mladších dětí činnostmi starších. Aby ani starší děti z homogenní třídy Myšek měly možnost spunaletosti s ostatními dětmi, mohou navštěvovat ostatní třídy.

Třídy Krtečků a Žabiček jsou heterogenní a navštěvují je děti od 3 do 6-ti let. Hlavním cílem pro děti zde je postupná adaptace na prostředí mateřské školy, nové lidi, se kterými přicházejí do styku, postupné zvykání si na kolektiv vrstevníků. Mezi hlavní úkoly po zvládnutí adaptace na nové prostředí patří postupné zvládnutí sebeobsluhy, hygienických návyků, respektování zásad společného soužití s ostatními dětmi.

Postupně, podle individuálních schopností i věku, se děti seznamují se základy různých výtvarných technik, hudbou, zpěvem s doprovodem na hudební nástroje, novými pohybovými dovednostmi, základy mnoha sportů v budoucnu, novými básničkami, písničkami, pohádkami, možnostmi jejich ztvárnění i reprodukce, různými hrami pohybovými, didaktickými i smyslovými dalších věcí a dovedností. Nezapomínáme zde u starších dětí na vytváření a upevňování klíčových kompetencí pro další život dětí, jehož součástí je i další vzdělávání.

Třída Myšiček je určena dětem předškolního věku v rozmezí 5 až 7 (8) let. Třidu navštěvují také děti s odkladem školní docházky. Třída je zaměřena hlavně na upevňování a vytváření kompetencí pro další život dětí, jehož součástí je i další vzdělávání. Proto je důležité, aby děti měly radost z poznávání, nebály se zkoušet a hledat řešení i za cenu chyb. Děti se zde učí formou her a procvičují a zdokonalují své schopnosti. Snažíme se dětem vytvořit krásné a podnětné prostředí, aby každý den ve školce byl pro děti podnětný a příjemný, prožité chvíle ve školce je bavily a užívaly si nabízených činností. Činnosti vždy vhodně motivujeme přes prožitky či poznání dětí, aby každé dítě mělo zájem se zapojit. K tomu nám pomáhají vypracované bloky, které jsou tematicky zaměřeny dle potřeby a momentální situace dětí.

Děti jsou již vedeny k větší samostatnosti, schopnosti poradit si v různých situacích buď samostatně, nebo s dopomocí kamarádů, případně i učitelky. Děti se učí samostatnému myšlení při hledání různých možností řešení. Ve třídě Myšek podporujeme také individuální přístup. Máme vypracován jeden IVP, cíle vzdělávání pomáhá naplňovat také asistent pedagoga.

Ve všech třídách probíhá povinné předškolní vzdělávání pro děti s povinnou předškolní docházkou. Toto vzdělávání probíhá vždy v rozsahu 4 hodin - a to od 8.00 do 12.00h. Popis jednotlivých aktivit je v kap. 3.4 Organizační chod. Vzdělávací téma volí učitelky dle vzdělávacích oblastí RVP PV. Činnosti, při kterých je zajištěno souběžné působení dvou učitelů ve třídě, jsou uvedeny v kap. 3.4 Organizační chod a probíhají zpravidla v době od 10.00 do 12.30h.

# Vzdělávací obsah

## Název integrovaného bloku:

JARO

LÉTO

PODZIM

ZIMA

SVĚT KOLEM NÁS

## Celoroční aktivity:

### a) Environmentální výchova:

Je součástí integrovaných bloků i samostatně formou projektů – Motýlí louka, Třídíme odpady

### Záměr integrovaného bloku:

Hlavním cílem tohoto bloku je vést děti již od útlého věku k poznávání, lásce a odpovědnému chování a jednání k přírodě, učit děti aktivně se účastnit ochrany životního prostředí. Seznamování dětí s využitím odpadu a potřebou jeho třídění

### b) Socializace a prosociální chování:

Tento blok prolíná všemi ostatními integrovanými bloky, je jejich součástí po dobu celého roku. Projekt ve spolupráci s fondem SIDUS. „Narozeninové dny“.

### Záměr integrovaného bloku:

Hlavním cílem tohoto bloku je učit děti uvědomovat si svá práva ve vztahu s ostatními, ale zároveň i respektovat práva druhých, dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole i na veřejnosti, osvojovat si prosociální chování ve vztahu s druhými. K hlubšímu prožívání sounáležitosti dítěte v celé třídě pomáhá také oslava narozenin jednotlivých dětí (oslavenci můžeme nakreslit obrázek, zazpívat písničku či jinou formou oslavit jeho narozeniny). V průběhu roku tak nastane „významný den“ pro každé dítě. Děti si tak více upevňují orientaci v průběhu roku.

### c) Bezpečnost a ochrana zdraví

Je součástí integrovaných bloků i jako samostatné téma integrovaného bloku Podzim (vitamíny a zdraví). Naše školka také podporuje tělesnou kondici a zdatnost prostřednictvím různých aktivit ve spolupráci s rodiči. Jedná se o možnost Sportovní školičky, plavání a lyžování. Tyto aktivity mohou být hrazeny z peněz zdravotních pojišťoven.

### Záměr integrovaného bloku:

Hlavním záměrem tohoto bloku je učit děti péči o své tělo, a podporovat fyzickou zdatnost. Dozvědět se o některých způsobech ochrany zdraví a možnosti hledání pomoci v konkrétních situacích. Preventivně působit proti poranění. Získat pozitivní vztah k zásadám zdravého životního stylu, rozlišování způsobů chování tak, aby nebylo ohroženo zdraví své ani ostatních.